

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»

 / Г.Т.Ибрагимова /

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / Г.И. Гумерова /

«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 / А.Г. Замалдинов /

Приказ № 460 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Русский язык»**

Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Класс: 3 Б

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

Класс: 3 Б

Учитель: Ибрагимова Г.Т

Количество часов:

Всего 170 ; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков – 10

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - 3

Учебники:

Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях/ В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. – Москва : Просвещение, 2025.

Дополнительная литература:

Русский язык 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1			01.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2-ом классе: признаки текста.	1			02.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2-ом классе: тема текста, основная мысль текста.	1			03.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2-ом классе: заголовок.	1			04.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
7.	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Предложение	1			11.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1			12.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Обобщение знаний о видах предложений	1			15.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Связь слов в предложении	1			16.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Главные члены предложения	1			17.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Подлежащее	1			18.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
15.	Сказуемое	1			19.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Подлежащее и сказуемое	1			22.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Входная административная контрольная работа	1	1		23.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1			24.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Предложения распространённые и	1			25.09		https://m.edsoo.ru/

	нераспространённые						https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Однородные члены предложения	1			26.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Однородные члены предложения без союзов	1			30.09		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
23.	Резервный урок по разделу "Синтаксис". Отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине	1			01.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Лексическое значение слова. Омонимы	1			03.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
26.	Слово и словосочетание	1			06.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Что такое фразеологизмы?	1			07.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Работаем с толковыми словарями	1		1	08.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1			09.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1			10.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
31.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1			13.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Части речи. Имя числительное	1			14.10	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

							https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Однокоренные (родственные) слова, признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Характеристика звуков русского языка	1			16.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Контрольный диктант на тему : "Соотношение звукового и буквенного состава слов"	1	1		21.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Работа над ошибками. Что такое корень слова?	1			22.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

39.	Как найти корень слова?	1			23.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Как найти корень слова?	1			24.10		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1		1	07.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1			10.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Окончание как изменяемая часть слова	1			11.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Нулевое окончание	1			12.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова	1			13.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			14.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47.	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	1			17.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Состав слова. Основа слова.	1			18.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Контрольный диктант на тему: "Состав слова"	1	1		19.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Работа над ошибками. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			20.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1		1	21.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Изложение повествовательного текста с	1			24.11		https://m.edsoo.ru/

	использованием предложенного плана						https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Резервный урок по разделу "Состав слова". Проектное задание "Семья слов"	1		1	25.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			26.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
55.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			01.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			02.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
59.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			03.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			04.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			08.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными	1			09.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			10.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Написание текста по заданному плану	1			11.12	https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

							https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Резервный урок по разделу "Орфография". Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Работа над ошибками. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие	1			15.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			16.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	1			17.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
71.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

72.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			22.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Разделительный твёрдый знак	1			23.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Знакомство с жанром объявления	1			24.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Контрольный диктант за 1 полугодие: повторение правил правописания	1	1		25.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Работа над ошибками. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	1			29.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			30.12		https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79.	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Резервный урок по разделу "Орфография". Оработка орфограмм, вызывающих трудности	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Резервный урок по разделу "Орфография". Оработка орфограмм, вызывающих трудности	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Резервный урок по разделу "Развитие речи". Работа с текстами	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

85.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87.	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1		1			https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Число имён существительных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Изменение имён существительных по числам	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Род имён существительных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Закрепляем правило "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных"	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95.	Контрольный диктант: "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных".	1	1				https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Работа над ошибками. Падеж имён существительных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

98.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана.	1		1			https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Контрольная работа на тему: "Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)".	1	1				https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Работа над ошибками. Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

111.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 3-го склонения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Контрольный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1				https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119.	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Резервный урок по разделу "Орфография". Повторение по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Резервный урок по разделу "Развитие речи". Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Изменение имён прилагательных по родам	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

124.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Изменение имён прилагательных по числам	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127.	Склонение имён прилагательных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Значения имён прилагательных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
135.	Контрольный диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1				https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

137.	Местоимение (общее представление)	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138.	Личные местоимения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Как изменяются личные местоимения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Резервный урок по разделу "Морфология". Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Употребление личных местоимений в речи	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Правописание местоимений с предлогами	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
143.	Правописание местоимений	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Знакомство с жанром письма	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Учимся писать письма	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
146.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149.	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

150.	Неопределённая форма глагола	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
151.	Изменение глаголов по числам	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Настоящее время глаголов	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Будущее время глаголов	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
154.	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Род глаголов в прошедшем времени	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Резервный урок по разделу "Морфология": отработка темы	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
159.	Частица не, её значение	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Правописание частицы не с глаголами	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161.	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162.	Итоговая контрольная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3-м классе»	1	1				https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

163.	Работа над ошибками. Правописание глаголов	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Резервный урок по разделу "Морфология": отработка темы	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165.	Части речи: систематизация изученного в 3-м классе	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166.	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
167.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
168.	Повторяем правописание слов с изученными в 1–3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
169.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/
							https://education.yandex.ru/
170.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения	1					https://m.edsoo.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6			

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

32 тмизуагъа ЛИСТ(а,ов)

«Перспектива»

[illegible]

